

Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco
Volume 10 Número 1 Janeiro/Junho 2005
ISSN 1413-8271

A *Psico-USF* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em consequência, os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da *Psico-USF* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo editor da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

Editor

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Conselho editorial

Profa. Dra. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha

Conselho consultivo

Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor A. Güntert - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Cláudia Araújo da Cunha - Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Elisa Maria M. Yoshida - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa. Dra. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini - Universidade de Tuiuti - Paraná

Profa. Dra. Geraldina Porto Witter - Universidade de Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Jean-Marie Barthélemy - Université de Savoie

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho - Portugal

Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Marta Helena de Freitas - Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina

Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

Consultores ad hoc

Profa. Dra. Alessandra Gotuzzo Seabra Capovilla - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Alicia Maria Hernández Munhoz - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Anália Martins Cosac Quelho - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Carmen Elvira Flores-Mendoza - Universidade Federal de Minas Gerais

Prof. Dr. Geraldo Antônio Fiamenghi Jr. - Pontifícia Universidade Católica de Campinas/ Universidade Presbiteriana Mackenzie

Prof. Ms. José Maurício Haas Bueno - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Marcelo Almeida Buriti - Universidade Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Mauro Salviatti - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Nedio A. Seminotti - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Patrícia W. Schelini - Universidade Federal de São Carlos

Profa. Dra. Sílvia Pereira da Cruz Benetti - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Profa. Dra. Sueli Edi R. Guimarães - Universidade Estadual de Londrina

Correspondências:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia
Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: revistapsico@saofrancisco.edu.br

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/ Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS.

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Revisão

Cíntia Steigleder e Leo Agapejev de Andrade

Diagramação

Camila Estevam Fabrega

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1
(1996) - . -- Bragança Paulista : Editora da
Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das
Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984);
Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São
Francisco.

Aquisição e assinatura:

Editora Universitária São Francisco - EDUSF

Av. São Francisco de Assis, 218

CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP

E-mail: edusf@saofrancisco.edu.br

Homepage: www.saofrancisco.edu.br/publicacoes

Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em julho de 2005.

Impressão do miolo e capa em *offset* pela Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.

A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

Sumário

- v **Editorial**
- Artigos**
- 1 **Análise fatorial do Questionário de Estilos Parentais (PAQ) em uma amostra de adultos jovens universitários**
The factorial analysis of Parental Authoritative Questionnaire in a sample of college young adults
Mariana Gonçalves Boeckel (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Jorge Castellá Sarriera (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 11 **Desenvolvimento do Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF): estudos psicométricos preliminares**
Development of Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF): Preliminary psychometrics studies
Makilim Nunes Baptista (Universidade São Francisco)
- 21 **Estudo de fidedignidade e validade da Escala de Avaliação de Dor Psicológica**
Study of reliability and validity of Psychological Pain Assessment Scale
Liza Fensterseifer (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
Blanca Susana Guevara Werlang (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 31 **Aspectos psicossociais da prevenção do infarto: construção e validação de um instrumento de medida**
Psychosocial aspects of the infarct prevention: Construction and validation of a measure instrument
Andréa Soares de Castro Formiga (Universidade Federal da Paraíba)
Mardonio Rique Dias (Universidade Federal da Paraíba)
Ana Alayde Werba Saldanha (Universidade Federal da Paraíba)
- 41 **Movimentos oculares e padrões de busca visual em tarefas de rotação mental**
Eye movements and scan patterns in mental rotation tasks
Priscila Covre (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Elizeu Coutinho de Macedo (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
Fernando César Capovilla (Universidade de São Paulo)
José Salomão Schwartzman (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
- 51 **Psicoterapias breves psicodinâmicas: características da produção científica nacional e estrangeira (1980/2003)**
Brief psychodynamic psychotherapies: Characteristics of national and foreign scientific production (1980/2003)
Elisa Medici Piçãon Yoshida (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
Tales Vilela Santeiro (Universidade de Franca)
Fabiola Ribeiro de Moraes Santeiro (Colégio Alto Padrão Objetivo de Franca)
Gláucia Mitsuko Ataka da Rocha (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)

- 61 **Depressão pós-parto: fatores de risco e repercussões no desenvolvimento infantil**
Post-partum depression: Risk factors and repercussions in infant development
Eluisa Bordin Schmidt (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões)
Neri Maurício Piccoloto (Faculdade de Taquara)
Marisa Campio Müller (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- 69 **Educação superior e crescimento pessoal: motivações sociais entre personagens nucleares do meio universitário**
Higher education and personal development: Social motivations among nuclear people from university
José Augusto Dela Coleta (Centro Universitário do Triângulo)
Marília Ferreira Dela Coleta (Universidade Federal de Uberlândia)
- 77 **Atividades lúdicas, gênero e vida adulta**
Ludic activities, gender and adult life
Simone Chabudee Pylro (Unilinhares/ES e Univix/ES)
Claudia Broetto Rossetti (Universidade Federal do Espírito Santo)
- 87 **Autoconhecimento e liberdade no behaviorismo radical**
Self-knowledge and liberty in radical behaviorism
Olivia Justen Brandenburg (Universidade Federal do Paraná)
Lidia Natalia Dobrianskyj Weber (Universidade Federal do Paraná)
- 93 **Trabalho doméstico de adolescentes e reprodução das desiguais relações de gênero**
Domestic labour of adolescents and reproduction of unequal gender relationships
Munich Santana (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Magda Dimenstein (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
- Resenhas**
- 103 **O mosaico da violência: a perversão na vida cotidiana**
Aletéia Henklain Ferruzzi (Universidade São Francisco)
- 105 **Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola**
Fabiano Koich Miguel (Universidade São Francisco)
- 107 **Normas para publicação**
Guide for Authors

Editorial

Com grande satisfação apresentamos mais um número da revista *Psico-USF*, veículo de divulgação da produção científica brasileira, cujo intuito é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia, além de promover a disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Esta revista é publicada desde 1974, embora com nome diferente do atual, e desde 2001 está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco.

Embora os periódicos brasileiros ainda tenham um árduo desenvolvimento por percorrer, acredita-se que na última década, especialmente na psicologia, muito se produziu. Em 2005 foi lançado oficialmente no Congresso Interamericano de Psicologia, realizado nos dias 20-22/4 em São Paulo, um sítio de busca de textos *online*, além dos já existentes, para profissionais de psicologia e áreas afins. Nossa revista teve a honra de figurar dentre os periódicos disponíveis para consulta.

Após quatro anos como editor da *Psico-USF*, é hora de renovação. Em que pesem os agradecimentos, muitos se fazem necessários; à Universidade São Francisco, pelo apoio institucional ao longo destes anos de manutenção da revista; aos membros dos Conselhos Consultivo e Editorial, por compartilharem parte das tarefas de editoração; aos pareceristas *ad hoc*, pela contribuição das análises cuidadosas dos manuscritos submetidos à apreciação; à Editora Vetor, pela parceria na impressão do periódico; aos funcionários que trabalharam na revista nos últimos anos e, por fim, aos pesquisadores e leitores, pela confiança depositada.

Apesar de a editoração de um periódico indexado exigir esforços intensos em razão da responsabilidade envolvida, do volume de manuscritos lidos, e da revisão minuciosa, gostaria de destacar que a experiência foi extremamente satisfatória. E sob esta perspectiva, aproveito para apresentar o prof. dr. Makilim Nunes Baptista, professor do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia, o próximo editor da *Psico-USF*. A ele e à nova equipe, meus votos de sucesso e a certeza de que a seriedade aplicada ao processo editorial será mantida.

Quanto a este número, temos uma variedade bastante grande de temas. Há que se registrar uma concentração na área de avaliação psicológica, mais especificamente na construção de instrumentos. No entanto, não são abordadas apenas questões dessa natureza. Um breve comentário de cada texto pode dar uma idéia da abrangência e das preocupações que estão levando profissionais de várias partes do país à pesquisa.

Estudando a estrutura fatorial do Questionário de Estilos Parentais, Mariana Gonçalves Boeckel e Jorge

Castellá Sarriera encontraram três fatores e discutem os resultados no artigo *Análise fatorial do Questionário de Estilos Parentais (PAQ) em uma amostra de adultos jovens universitários*. Esses fatores explicaram 43,96% da variância total do construto e alcançaram um nível de consistência interna satisfatório. Apontam a necessidade de novos estudos, apesar de os resultados sugerirem possibilidades de aplicação do instrumento em nossa realidade.

A construção de um instrumento para medida do suporte familiar é relatada por Makilim Nunes Baptista no texto *Desenvolvimento do Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF): estudos psicométricos preliminares*. Suas análises apontaram para quatro dimensões, quais sejam, Inadaptação Familiar, Afetividade Familiar, Consistência Familiar e Autonomia Familiar, todas elas com valores de alfa superiores a 0,80. Esse resultado explicou 42,80% da variância total e alicerçou o propósito de construir um inventário para mensurar o suporte familiar.

Liza Fensterseifer e Blanca Susana Guevara Werlang publicam o texto *Estudo de fidedignidade e validade da Escala de Avaliação de Dor Psicológica*, no qual analisam a Escala de Avaliação de Dor Psicológica em adolescentes com e sem ideação suicida. O coeficiente de consistência interna foi significativo e o de estabilidade temporal, alto. Apresentou dados de validade discriminante, convergente e fatorial, fornecendo três dimensões. Informaram a necessidade de novos estudos, pois não consideraram ideais as propriedades psicométricas encontradas.

Por sua vez, preocupados com a prevenção do infarto, Andréa Soares de Castro Formiga, Mardonio Rique Dias e Ana Alayde Werba Saldanha divulgam os resultados de sua pesquisa com o título *Aspectos psicossociais da prevenção do infarto: construção e validação de um instrumento de medida*. A construção do instrumento teve como fundamento a Teoria da Ação Racional e seus resultados indicaram a possibilidade de predição. Ao lado disso, consideraram que as variáveis de natureza normativa explicaram grande parte da variância.

Priscila Covre, Elizeu Coutinho de Macedo, Fernando César Capovilla e José Salomão Schwartzman publicam o texto *Movimentos oculares e padrões de busca visual em tarefas de rotação mental*. Valendo-se de um sistema computacional de rastreamento dos movimentos oculares, mostraram o uso de dois tipos de estratégias, quais sejam, rotação mental em torno dos eixos padrões e comparação independente da orientação.

Interessados em conhecer a produção em bases eletrônicas sobre psicoterapias breves, Elisa Medici Pizão Yoshida, Tales Vilela Santeiro, Fabíola Ribeiro de Moraes Santeiro e Gláucia Mitsuko Ataka da Rocha

relatam seus resultados em *Psicoterapias breves psicodinâmicas: características da produção científica nacional e estrangeira (1980/2003)*. Os dados mostraram predomínio de autoria única e psicoterapias integrativas com influências de outras abordagens, além de publicações sobre psicoterapias individuais de adultos, entre outras.

A depressão pós-parto foi a preocupação do estudo de Eluisa Bordin Schmidt, Neri Maurício Piccoloto e Marisa Campio Müller, relatado em *Depressão pós-parto: fatores de risco e repercussões no desenvolvimento infantil*. Partindo do dado que esse fenômeno afeta 10% a 15% das mulheres no pós-parto, abordam aspectos conceituais, epidemiológicos, fatores de risco associados e repercussões da depressão pós-parto na relação materno-infantil e no desenvolvimento da criança.

José Augusto Dela Coleta e Marília Ferreira Dela Coleta evidenciaram a consistência teórica para explicar o processo motivacional de indivíduos, valendo-se de quase vinte estudos brasileiros, envolvendo professores, candidatos, alunos e egressos de universidades. Esse estudo está no texto *Educação superior e crescimento pessoal: motivações sociais entre personagens nucleares do meio universitário*. Suas conclusões indicaram a importância do nível socioeconômico e escolaridade, do ambiente motivacional do lar e do porte da cidade onde vivem os sujeitos envolvidos.

Pouco tempo tem sido dedicado aos jogos e brincadeiras, segundo o estudo de Simone Chabudee Pylro e Claudia Broetto Rossetti e relatado no texto *Atividades lúdicas, gênero e vida adulta*. Entre as atividades preferidas estão namorar, estar com amigos, ir ao cinema, ouvir música e assistir à TV; as atividades tipicamente masculinas foram futebol, jogos e brincadeiras agressivas, enquanto as femininas se relacionaram a jogos simbólicos.

Os gêneros se diferenciaram também quanto ao tempo dedicado a tais atividades.

Olivia Justen Brandenburg e Lidia Natalia Dobrianskyj Weber no texto *Autoconhecimento e liberdade no behaviorismo radical* discutem a relação entre esses conceitos. Com base na visão de Skinner sobre liberdade, defenderam que esta depende do autoconhecimento e que não pode se libertar do controle. No entanto, por meio do autoconhecimento é possível produzir mudanças no ambiente e trocar controles coercitivos por reforçamento positivo, com vistas a uma melhor qualidade de vida.

Os resultados da pesquisa de Munich Santana e Magda Dimenstein são relatados no texto *Trabalho doméstico de adolescentes e reprodução das desiguais relações de gênero*. Foram realçados o início prematuro da vida laboral, o acúmulo com as tarefas escolares, os baixos salários e a ilegalidade do trabalho noturno. Ao lado do fato de ser um trabalho desvalorizado, rotineiro e desestimulante, ressaltaram que não deixa de servir para uma ascensão social, prover mais autonomia e ajuda às famílias.

Este número da *Psico-USF* termina com duas resenhas. Aletéia Henklain Ferruzzi fez uma cuidadosa e crítica leitura do livro *O mosaico da violência: a perversão na vida cotidiana* e indica sua leitura, realçando suas contribuições. Por sua vez, uma análise criteriosa de Fabiano Koich Miguel apresenta o livro *Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola*, apontando-o como uma leitura importante e necessária para os interessados em psicologia educacional.

Fermino Fernandes Sisto
Editor
Junho de 2005.